

创新党建学习模式，将中央精神落到实处

——“翻转课堂”模式与新媒体在党建工作中的应用

福建省医学科学研究院（福州 350001） 秦钊杰 林 琛 余晶晶 陈姝彦 唐 严 陈道绪 王 亭
林 凌 陈 刚¹

陈 刚简介：福建省医学科学研究院党委书记；国家有突出贡献中青年专家、国家百千万人才、国家卫生计生突出贡献中青年专家、享受国务院特殊津贴专家、国家科学技术奖评审专家；福建医科大学教授、博导；中华医学会儿科学分会青年委员会副主任委员；哈佛大学 Joslin 糖尿病中心博士后；美国糖尿病学会会员；通过美国内分泌学会高级临床医生专科考试（EASP）。

“翻转课堂”可以追溯至哈佛大学物理学教授埃里克·马祖尔（Eric Mazur）创立的同伴教学法（Peer Instruction）。马祖尔认为传统的教学模式侧重于对知识点的传递，但对知识的理解无太多重视。马祖尔针对此问题，提出了同伴教学法，即要求学生上课前自学课程内容，课上则以“提问—思考—回答”等形式进行互动学习，当发现学生对某些知识点的掌握程度低于 70%，需再次进行讨论以加深对知识点的理解和掌握，最后由教师再重申难点和要点。在同伴教学法的实施过程中，马祖尔借助课堂应答系统等计算机技术以“更好地指导学生，消除学生的迷思”^[1]。1996 年秋，执教于迈阿密大学商学院的格兰·波兰特和莫里·拉吉^[2]首次提出“翻转课堂”的想法，将其运用于大学中开设的“微观经济学原理”课程。他们认为，翻转课堂就是将原本在课堂上进行的教/学活动于课下进行，反之亦然。教师先将教学内容分为若干专题，学生对专题内容进行针对性地自学，自学过程中可查阅相关资料和观看教学录像。课堂上，学生向教师请教自学过程中遇到的难点和问题。之后，教师针对问题进行解答，并指导学生将所学知识运用于经济学等各种课程验证所学知识，以此加深对知识的理解和应用。

我院第一党支部应用“翻转课堂”的教育模式，依托新媒体进行了一次别开生面的党建学习活动，内容为《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》^[3]，以创新党建学习模式，将中央精神落到实处。

按照“翻转课堂”的模式，支部在会前先在微信上向支部党员发送了本次学习主题的参考材料，

提请支部委员利用各自业余时间预习参考材料。在下午讨论会上院党委书记陈刚同志和支部委员根据《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》学习内容和我院实际工作，提出 6 个问题进行互动讨论，党员们逐项讨论了以下问题：

1 中华民族在历史上取得过哪些辉煌成就？

大家积极回答“四大发明”造纸术、印刷术、火药与指南针，并以此引申出“新四大发明”高铁、支付宝、共享单车与网购。

2 举例说明中国共产党如何带领人民群众实现中华民族伟大复兴？

习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中，用 3 次“伟大飞跃”精准概括了中国共产党九十七年的奋斗历程，生动诠释了中国共产党的马克思主义指引下带领中国人民创造的丰功伟绩。中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃，以铁一般的事实证明只有社会主义才能救中国；中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃，以铁一般的事实证明只有中国特色社会主义才能发展中国；中华民族从富起来到强起来的伟大飞跃，以铁一般的事实证明只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。院党委书记陈刚同志以提问的方式，考察了大家对从建党到抗战胜利这段历史时期重大事件的掌握程度。如：我党于哪年哪月哪天在哪里建立（1921 年 7 月 23—31 日在上海法租界贝勒路树德里 3 号召开的中国共产党第一次全国代表大会，标志着中国共产党的成立，最后又因有法国租界搜查人员介入，会议被迫终止，转至浙江嘉兴南湖一艘船上进行，最终圆满落幕）；什么起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，揭开了中

1 通信作者：chengangfj@163.com

国共产党独立领导武装斗争和创建革命军队的序幕（南昌起义）；井冈山会师的重要意义（井冈山会师极大地打击了国民党反动派的嚣张气焰，保存了一大批坚定的红军政治干部和军事干部，聚集壮大了井冈山革命根据地的武装力量，坚定党和群众建立和发展政权的信心和决心，在中国革命史上具有极其深远的伟大意义）；延安精神（坚定正确的政治方向，解放思想、实事求是的思想路线，全心全意为人民服务的根本宗旨，自力更生、艰苦奋斗的创业精神）。院党委书记陈刚同志还结合南泥湾大生产运动联系我院实际，激励大家要学习和发扬延安精神，自力更生，艰苦创业。

3 如何理解中国梦，如何理解人类命运共同体？

习总书记把“中国梦”定义为“实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来的最伟大梦想”，并且表示这个梦一定能实现。“中国梦”的核心目标也可以概括为“两个一百年”的目标，也就是：2021 年中国共产党成立 100 周年与 2049 年中华人民共和国成立 100 周年时，逐步并最终顺利实现中华民族的伟大复兴，使国家富强、民族振兴、人民幸福；实现途径为走中国特色的社会主义道路、坚持中国特色社会主义理论体系、弘扬民族精神、凝聚中国力量；实施手段为政治、经济、文化、社会、生态文明五位一体建设。

构建人类命运共同体思想理念，就是创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展理念”的国际版，是国内发展理念在国际战略中的反映，这表明人类命运共同体思想为构建全球公平正义的新秩序提供了中国方案和中国智慧。何谓人类命运共同体？习近平总书记在十九大报告中强调指出：“构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。”习总书记接着用五个“要”系统阐述了怎样构建人类命运共同体，即要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治；要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧；要同舟共济，促进贸易和投资自由化便利化；要尊重世界文明多样性；要保护好人类赖以生存的地球家园。

院党委书记陈刚同志强调实现医科院的复兴梦必须搭上中国梦的快车，必须充分利用国家新近出台的一系列鼓励基础医学科研创新的政策实现医科院从站起来到强起来的复兴。

4 福建省医学科学研究院（医科院）历史取得的哪些突出成就？

省部级：雷公藤新化合物和生物活性成分的创

新性研究—2010 年福建省科学技术奖二等奖；核磁共振光谱技术应用于医药学研究—2008 年福建省科学技术奖三等奖；光谱数据系统的研制和推广应用—2007 年福建省科学技术奖三等奖。省卫生厅（现卫健委）：雷公藤新化合物和生物活性成分的创新性研究—2010 年福建医学科技奖三等奖；核磁共振光谱技术用于应用于医药学研究—2008 年福建医学科技奖二等奖。

院党委书记陈刚同志强调应该学习获奖专家艰苦奋斗、不畏困难、勇于创新的精神，树立正确的人生观和价值观，党员同志应该起模范带头作用。

5 如何实现医科院的复兴、发展？如何走上强院之路，树立工作自信，增强员工幸福感？

第一支部党员积极发言，建言献策，提出要多向国内外同行学习先进经验，多进行调查研究，结合自身实际，制定相应制度，以科学的理念进行管理，并纷纷表态要先从端正工作态度上做起，彻底摒弃不良的工作作风，在完成自身工作任务的同时，多利用碎片化的时间进行学习，增强自身实力，缩小差距，争取实现跨越式的发展。

院党委书记陈刚同志在听完党员们的发言后，从医科院未来发展战略的角度对我院的发展思路和具体措施做出了总结，他指出对医科院而言，贯彻新发展理念，坚持创新驱动发展，一要加强党建工作，党建工作的重要性在于统一思想认识，坚持理想信念，上下一心拧成一股绳，树立打翻身战的信念，摆脱贫困首先要摆脱落后的理念，要树立弱鸟先飞、滴水穿石的精神；二要树立积极向上的文化氛围，要艰苦奋斗、实事求是、脚踏实地工作，树立共建共享的团队文化，共享的前提是要共建；三要坚持人才是保障创新的源泉，要从顶层设计着手改革不适合目前发展的制度，鼓励人才脱颖而出，特别是要给青年人才创造良好的成长环境，制度制定要体现公平公正、多能多得；四要抓住与省立医院高度融合和福建省高水平医院建设的契机，充分利用国家新近出台的一系列鼓励基础医学研究发展的新政策，促进医科院研究水平的快速发展。

具体措施如下：1）每周开展一次国家新出台的政策学习，结合医科院的实际情况制定医科院新的管理制度，将医科院的发展融入国家科技发展大战略体系中，搭上国家科技发展的快车；2）在人才考核上实行低评高聘和课题组长负责制，引入竞争制度，打破论资排辈；3）制定新的学科带头人评价体系，将是否培养出未来学科人纳入学科带

头人评价体系；4) 弹性引进国际和国内著名学者，提高医科院的科研理念；5) 加强安全生产和生物安全工作；6) 发挥医科院在中药研究领域的优势，与福建中医药大学和国外知名大学合作，争取在某些研究领域达到国内领先水平；7) 促进医科院情报所转型，成为省卫健委政策制定的智囊机构；8) 在《福建医药杂志》运用新媒体技术办刊，让杂志发挥学术传播、继续教育及政府医疗政策宣传摇篮；9) 促进门诊部转型，争取成为福建省遗传性疾病咨询中心。要逐步提高员工福利，要关心员工健康，医科院要将关心员工健康作为一项重要的文化，提高员工福利、重视员工健康、重视人才培养才能保证医科院长期可持续发展。

6 如何与兄弟单位（省立医院、福建医科大学与福建中医药大学等）合作共赢？

在福建省卫健委的领导下，利用与省立医院高水平融合的契机，实现优势互补，实现共赢，目前已经开始在医科院科研楼 6、7 楼建设福建省立医院高水平医院建设公共实验研究平台、在 12 楼建立动物实验中心、在科研附属楼建立生物样本库，并设立两院联合攻关项目。

加强党建工作是未来医科院的重点工作，通过加强党建来树立先进的文化，如何解决党建学习与正常工作之间的协调发展是急需解决的课题，会后支部各位同志均表示采用“翻转课堂”这种新颖的学习形式学习党课，可以真正实现以个人为中心的自主化、个性化学习。相较于传统的党支部学习形式有较大的优势：第一，不再占用职工较多的上班时间来集中宣读学习文件或政策内容，职工可根据

自己的时间安排完成自主学习。既确保了日常工作的正常进行，又最大限度的激发学习党建知识的主动性。第二，在进行翻转学习之前，职工根据自己的需要主动安排学习计划、学习方式。学习中遇到问题或思考可在支部会议上进行探讨，学习效率会大大提高。第三，引入网络学习方式。翻转课堂的学习以网络或微信专题学习为基础，相较于传统的宣读纸质文件形式更加便捷，从而提高学习效率，达到更好的学习效果。第四，采用小组讨论的形式，既能博采众长，又能激发创新思维，同时还有利于增强党员的归属感。翻转学习的效果最终要通过考试成绩来衡量，医科院决定在不同党支部之间随机抽样分为两组，一组使用翻转学习，一组使用传统学习，最后在翻转学习支部与传统学习支部间开展知识竞赛和抽查考试，利用对照结果评估该学习方式的成果。

采用“翻转课堂”的形式将党建工作融入日常，将理论学习与解决实际问题相结合，鼓励党员开展自学和创新，做到党建与业务工作深度融合、共同提升。

参考文献

- [1] Mazur E. Can we teach computers to teach [J]. Computers in Physics, 1991, 5 (1): 31-37.
- [2] Lage M J, Platt, G J. Inverting the classroom: a gateway to creating an inclusive learning environment [J]. Journal of Economic Education, 2000, 31 (1): 30-43.
- [3] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲 [M]. 北京: 学习出版社, 2018: 32-41.